



Hvis I har spørgsmål vedrørende jeres barns sproglige udvikling kan I altid henvende jer til jeres dagplejer.

Sprogansvarlige i dagplejen

Charlotte Skovgaard, Dagplejepædagog
 Dorte Marcussen, Dagplejepædagog
 Nia Jørgensen, Dagplejepædagog
 Marie Linulf, Dagplejepædagog
 Janne Goffredsen, Logopæd

Sprog - En fælles opgave



Forældrefolder Dagplejen

I Faxe Kommune arbejder vi for, at alle børn og unge udvikler læseglæde og læselyst som grundlag for livslang udvikling af kompetencer i relation til sprog, læsning og skrivning. Det gør vi, fordi funktionelle sprog-, læse- og skrivekompetencer åbner for mangfoldige deltagelsesmuligheder i fællesskaber, i uddannelsesforløb, i samfundet og i livet generelt, og fordi det er vores vision og ambition at skabe de bedst mulige betingelser for kommunes børn og unge.

For at løfte dette ansvar og denne opgave har vi i Faxe Kommune fået en strategi for arbejdet med børn og unges sprog, læsning og skrivning. Vi kalder den Literacy i Faxe Kommune. Du kan læse om strategien på kommunens hjemmeside.

De intentioner, indsatser og mål der er beskrevet i strategien veksles til praksis i alle dagtilbud – og det er de pædagogiske indsatser, som du kan møde i Dagplejen vi gerne vil fortælle lidt mere om i denne folder samt jeres betydningsfulde rolle som forældre.



Sprog i Dagplejen

Sprog er en væsentlig del af det pædagogiske arbejde. Det foregår fra jeres barn træder ind af døren om morgenen, igennem hverdagens rutiner eksempelvis ved samling, bleskift, spisning, i legen og de planlagte aktiviteter.

- ◇ Læsemiljøer indrettet hos dagplejer, gæsteplejen & legestuen.
- ◇ Bogreoler (bogfokuspunkt) i legestuerne med mulighed for hjemlån.
- ◇ Læseguides—til brug for læsning med barnet. Se nedenstående strategihjul.
- ◇ Babytegn benyttes for at understøtte kommunikationen med de børn, som endnu ikke har et aktivt sprog.
- ◇ Sprogkufferter benyttes - herunder arbejdes der med konkrete & ordkort.
- ◇ Logopæd kommer i legestuerne 2 gange om året.
- ◇ Sprogkonferencer - afholdes i samarbejde med logopæd og dagplejepædagog.
- ◇ Alle børn bliver sprogvurderet ved overgang til børnehave.

Forældresamarbejde

Forældre er betydningsfulde sprogrollemodeller. Sproget skaber deltagelsesmuligheder for jeres barn og mulighed for at forstå og lære sin omverden at kende. Giv derfor sproget daglig opmærksomhed.

- ◇ Læs en bog og tal gerne om billederne med jeres barn.
- ◇ Stil åbne spørgsmål til det I ser.
- ◇ Fortæl historier.
- ◇ Barnet er glad for gentagelser. Derfor er det en god ide at læse den samme bog/synge de samme sang flere gange. Syng og leg med jeres barn.
- ◇ Gå en tur på biblioteket eller låen en bog med hjem fra Bogfokuspunktet i legestuen.
- ◇ Følg barnets initiativer og nysgerrighed.
- ◇ Begræns brugen af skærm.
- ◇ Vær opmærksom på barnets brug af sut, kan påvirke taleudviklingen.